

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	Lengua Castellana	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Primero	AÑO:	2014
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Escribe de forma legible y lee adecuadamente en forma oral.
- Produce textos teniendo en cuenta las características de cada género: narrativo, descriptivo, lírico, informativo y distingue los tiempos verbales y la conjugación.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa; se entregara en fotocopias.
- Organización y ordenamiento de párrafos.
- Exposición y sustentación de los talleres.

**Bibliografía:**

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 4° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 4°

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Sustentación de los talleres.

**RECURSOS:**

- Entrega de taller en fotocopias.
- Internet.
- Libros de la bibliografía.

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) María Teresita Grisales Velásquez.	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 1</b>

**LENGUA CASTELLANA - GRADO CUARTO - PRIMER PERIODO  
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR**

1. Copiar con letra legible un dictado de dos párrafos sobre cualquier escrito (dirigido por un adulto).
2. Escribe un ejemplo de tres oraciones :  
Afirmativas, negativas, interrogativas y exclamativas.
3. En el siguiente texto escoge tres oraciones escríbelas e identifica el sujeto y el predicado

A Noelia le encantaba leer. Siempre que tenía un rato buscaba su libro de cuentos favorito y se escondía en su habitación para que nadie la molestara. De los libros que tenía le gustaban más aquellos que narraban historias sobre duendes, hadas, elfos y caballeros de valor infinito, que vivían aventuras a lomos de caballos infatigables e iban siempre acompañados por escuderos de fidelidad eterna. Su hermanita Natalia la espiaba a veces y Noelia se enfadaba, pero lo único que quería Natalia era escucharla leer en voz alta e imaginar cómo eran los personajes de sus cuentos.

4. Lee el siguiente cuento escríbele el título y cámbiale el final.

Había una vez un gato llamado Blu, él era un gato carey con muchos colores, como el negro, el amarillo, etc.; como una noche de muchos pero muchísimos colores. Un día se fue con sus hermanos a unas casas. Cada vez había menos gatitos porque los estaban regalando.

Hasta que llegó el final del día y nadie quería llevarse a Blu. Pasaron semanas y meses, pero nadie había querido llevárselo, hasta que la señora de la casa se hartó con el gatito y lo echó a la calle.

Él tenía frío y hambre, hasta que llegó una niña con una florecita en la cabeza se lo llevó y lo cuidó mucho, tuvo mucha atención con él, no se separó de él en ningún momento. Tan pronto la mamá llegó y vio al gatito lo abrazó y no lo soltó hasta la mañana siguiente.

- *No entiendo como un gatito tan pequeño podría vivir en las calles.* – Dijo la madre de la niña.

Pero ya no importa eso, ya tenemos una mascota y nos hace felices, debemos conservarlo, no debemos maltratarlo ni dejarlo en las calles porque es un ser vivo; además, va a ser un miembro más de la familia, le daremos mucho cariño y viviremos todos muy contentos.

5. Del siguiente texto identifica y escribe en el cuadro los: Artículos, sustantivos, verbos, adverbios y adjetivos.

Mamá, estamos aquí. La lluvia empezó, entonces nos fuimos a casa.

--Al fin --pensó mamá. Los niños siempre llegan tarde a comer. Algunas veces la comida está muy fría cuando llegan.

De repente la cocina estuvo llena del ruido de los niños.

--¡Basta ya! --dijo mamá. --¡Fuera de la cocina! La comida todavía no está lista.

--Pero mamá --dijo Pablito con voz quejumbrosa. --Quiero comer temprano. Tengo que ir a la casa de Alejandro tan pronto como yo haya comido.

--Los niños van a crecer en breve --se dijo en voz baja. --Pero si entretanto pierdo la razón...

Finalmente la comida estuvo lista y la familia se sentó, uno al lado de otro, a comer alegremente.

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	VERBOS	ADVERBIOS	ADJETIVOS